

وكان ضحايا ٢٧ دولة من دول  
مجموعة ٥٠ إلى التوقيع بقضايا - اقتراح  
معظمهم من الى الدورة الطلوة التي  
استعما الجمعية العامة للاح المحدث ،  
بعض مسئلة تزع السلاح و العلم ،  
والبعض يطلب من مجلس الأمن الدولي  
ان يبين من حظر تصدير الأسلحة  
الى اسرائيل . ويؤكد مشروع اقرار  
ان حكما اسرائيل يستفيدون الأسلحة  
التي تزودهم بها الولايات المتحدة  
فيها في حريم العدوانية ضد  
الضغوط الغربية وانها تساعد أيضا  
حكام جنوب افريقيا المصيرين .

٩ حزيران ١٩٧٨ ، ٤ رجب ١٣٩٨ ، العدد ٢٥/٨ VOL 8/35 — 9.6.1978

وهذا يعني الخروج من الطوق الامبريالي واجراء مفاوضات التسوية في اطارها الصحيح في مؤتمر جنيف تحت اشراف الامم المتحدة ورياسة الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة وباشتراك جميع اطراف النزاع الشرقي الاوسط بما في ذلك منظمة التحرير الفلسطينية .

[illegible]

وهذا يعني الخروج من  
مفاوضات التسوية في إطارها  
تحت إشراف الأمم المتحدة  
والولايات المتحدة وباشتراف  
الأوسط بما في ذلك منظمة







# متى يصح الأطفال أصحاب الامتياز الوحيد في المجتمع

## لنساء صنفين مع السرفقة سميعة خوري

### احداهم راه سميعة خوري



كان لنا هذا اللقاء مع الرفيقة سميعة خوري عضو اتحاد النساء الديمقراطيات والتي عافت أخيراً من موسكو - من اجتماع اتحاد النساء الديمقراطيات العالي الذي انعقد من ١٥ - ١٩ ايلول .

**سؤال : ما هي الامتيازات المركزية في اجتماع اتحاد النساء العالي في موسكو ؟**

**أكد الاجتماع على قرار**

**١٩٧٢/٢١ الذي جاء فيه ان عام**

**١٩٧٢ هو عام الطفل العالمي واكد**

**ضرورة تجديد كل الفروع للبلد بسن**

**اجل مستقبل سيمد لكل أطفال**

**العالم واعتبار هذا العام عام**

**تفاهل من اجل السلام لانه في فلسطين**

**سياسة سلام حقيقية فقط يمكن للأطفال**

**ان ينشأوا نشأة صالحة وسليمة**

**وان يعيشوا سعداء .**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو الهدف من سنة الطفل العالمي ؟**

**سؤال : ما هو مدى تنفيذ ذلك خلال المرحلة الاولى ؟**

**ان التقى في غرف الولادة ،**

**والإندفاع في الاسرة نجم عنه انعدام**

**الرعاية الكافية . والقانون الدولي**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**يضع الم اسبوعاً من الراحة في**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**تخرج مع وليدها . وفي اسرائيل**

**تعطى ٤ ايام حسب القانون ولكنها**

**في الواقع تسرح من اليوم الثالث . وخذ**

**مثلاً على مدى رعاية الم الحامل الخبر**

**الذي نشرته الصحف باغلاي دار الولادة**

**في كثير سباً الامر الذي ترك النساء**

**الحوامل بدون رعاية لخدمة ايام**

**حتى تديرها امهاتهن .**

**سؤال : ماذا عن المرحلة الثانية للطفل في «مركز رعاية الام والطفل» ؟**

**هناك ترى كثرة محرومة من هذا**

**المركز وإذا وجدنا عمل في ايام**

**الاسبوع كلها . وطبيب الأطفال**

**يأتي مرة في الشهر او مرة في العام .**

**سؤال : ما هو وضع**

**النسبية في المرحلة الاعداية والثانوية ؟**

**ان حاجة العائلة لمساعدة**

**الاولاد يشترط ترك مقاعد الدراسة**

**وبذلك يحرمون التعليم ، ويستغلون**

**بشكل وحشي حيث يعملون . وهناك**

**٢٠ الف ولد في هذا الجيل ممن لا**

**يعلمون ولا يعملون . وبعض هؤلاء**

**يجنحون الى الاجرام واعمال الرقعة**

**التي يشهدونها ترانا . والى تعليم**

**المحذرات والحسنات والزا .**

**سؤال : ما هي الضمانات لعدم لجوء النسبية لهذه الانحرافات ؟**

**طبعاً نريد لتبنيها ان تعلم**

**وان تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**التي لا تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**اعاليهم . نريد لهم الا يهرؤوا من العمل**

**ويضمو في الشوارع بسبب**

**استغلالهم . وكيف تنطبق هذه**

**الضمانات في بلادنا بتقوى الا انحرافات**

**التي تشهدها ترانا . والى تعليم**

**سؤال : ما هو مدى تنفيذ ذلك خلال المرحلة الاولى ؟**

**ان التقى في غرف الولادة ،**

**والإندفاع في الاسرة نجم عنه انعدام**

**الرعاية الكافية . والقانون الدولي**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**يضع الم اسبوعاً من الراحة في**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**تخرج مع وليدها . وفي اسرائيل**

**تعطى ٤ ايام حسب القانون ولكنها**

**في الواقع تسرح من اليوم الثالث . وخذ**

**مثلاً على مدى رعاية الم الحامل الخبر**

**الذي نشرته الصحف باغلاي دار الولادة**

**في كثير سباً الامر الذي ترك النساء**

**الحوامل بدون رعاية لخدمة ايام**

**حتى تديرها امهاتهن .**

**سؤال : ماذا عن المرحلة الثانية للطفل في «مركز رعاية الام والطفل» ؟**

**هناك ترى كثرة محرومة من هذا**

**المركز وإذا وجدنا عمل في ايام**

**الاسبوع كلها . وطبيب الأطفال**

**يأتي مرة في الشهر او مرة في العام .**

**سؤال : ما هو وضع**

**النسبية في المرحلة الاعداية والثانوية ؟**

**ان حاجة العائلة لمساعدة**

**الاولاد يشترط ترك مقاعد الدراسة**

**وبذلك يحرمون التعليم ، ويستغلون**

**بشكل وحشي حيث يعملون . وهناك**

**٢٠ الف ولد في هذا الجيل ممن لا**

**يعلمون ولا يعملون . وبعض هؤلاء**

**يجنحون الى الاجرام واعمال الرقعة**

**التي يشهدونها ترانا . والى تعليم**

**المحذرات والحسنات والزا .**

**سؤال : ما هي الضمانات لعدم لجوء النسبية لهذه الانحرافات ؟**

**طبعاً نريد لتبنيها ان تعلم**

**وان تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**التي لا تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**اعاليهم . نريد لهم الا يهرؤوا من العمل**

**ويضمو في الشوارع بسبب**

**استغلالهم . وكيف تنطبق هذه**

**الضمانات في بلادنا بتقوى الا انحرافات**

**التي تشهدها ترانا . والى تعليم**

**سؤال : ما هو مدى تنفيذ ذلك خلال المرحلة الاولى ؟**

**ان التقى في غرف الولادة ،**

**والإندفاع في الاسرة نجم عنه انعدام**

**الرعاية الكافية . والقانون الدولي**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**يضع الم اسبوعاً من الراحة في**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**تخرج مع وليدها . وفي اسرائيل**

**تعطى ٤ ايام حسب القانون ولكنها**

**في الواقع تسرح من اليوم الثالث . وخذ**

**مثلاً على مدى رعاية الم الحامل الخبر**

**الذي نشرته الصحف باغلاي دار الولادة**

**في كثير سباً الامر الذي ترك النساء**

**الحوامل بدون رعاية لخدمة ايام**

**حتى تديرها امهاتهن .**

**سؤال : ماذا عن المرحلة الثانية للطفل في «مركز رعاية الام والطفل» ؟**

**هناك ترى كثرة محرومة من هذا**

**المركز وإذا وجدنا عمل في ايام**

**الاسبوع كلها . وطبيب الأطفال**

**يأتي مرة في الشهر او مرة في العام .**

**سؤال : ما هو وضع**

**النسبية في المرحلة الاعداية والثانوية ؟**

**ان حاجة العائلة لمساعدة**

**الاولاد يشترط ترك مقاعد الدراسة**

**وبذلك يحرمون التعليم ، ويستغلون**

**بشكل وحشي حيث يعملون . وهناك**

**٢٠ الف ولد في هذا الجيل ممن لا**

**يعلمون ولا يعملون . وبعض هؤلاء**

**يجنحون الى الاجرام واعمال الرقعة**

**التي يشهدونها ترانا . والى تعليم**

**المحذرات والحسنات والزا .**

**سؤال : ما هي الضمانات لعدم لجوء النسبية لهذه الانحرافات ؟**

**طبعاً نريد لتبنيها ان تعلم**

**وان تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**التي لا تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**اعاليهم . نريد لهم الا يهرؤوا من العمل**

**ويضمو في الشوارع بسبب**

**استغلالهم . وكيف تنطبق هذه**

**الضمانات في بلادنا بتقوى الا انحرافات**

**التي تشهدها ترانا . والى تعليم**

**سؤال : ما هو مدى تنفيذ ذلك خلال المرحلة الاولى ؟**

**ان التقى في غرف الولادة ،**

**والإندفاع في الاسرة نجم عنه انعدام**

**الرعاية الكافية . والقانون الدولي**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**يضع الم اسبوعاً من الراحة في**

**المستشفى منذ تخطى وهي حامل حتى**

**تخرج مع وليدها . وفي اسرائيل**

**تعطى ٤ ايام حسب القانون ولكنها**

**في الواقع تسرح من اليوم الثالث . وخذ**

**مثلاً على مدى رعاية الم الحامل الخبر**

**الذي نشرته الصحف باغلاي دار الولادة**

**في كثير سباً الامر الذي ترك النساء**

**الحوامل بدون رعاية لخدمة ايام**

**حتى تديرها امهاتهن .**

**سؤال : ماذا عن المرحلة الثانية للطفل في «مركز رعاية الام والطفل» ؟**

**هناك ترى كثرة محرومة من هذا**

**المركز وإذا وجدنا عمل في ايام**

**الاسبوع كلها . وطبيب الأطفال**

**يأتي مرة في الشهر او مرة في العام .**

**سؤال : ما هو وضع**

**النسبية في المرحلة الاعداية والثانوية ؟**

**ان حاجة العائلة لمساعدة**

**الاولاد يشترط ترك مقاعد الدراسة**

**وبذلك يحرمون التعليم ، ويستغلون**

**بشكل وحشي حيث يعملون . وهناك**

**٢٠ الف ولد في هذا الجيل ممن لا**

**يعلمون ولا يعملون . وبعض هؤلاء**

**يجنحون الى الاجرام واعمال الرقعة**

**التي يشهدونها ترانا . والى تعليم**

**المحذرات والحسنات والزا .**

**سؤال : ما هي الضمانات لعدم لجوء النسبية لهذه الانحرافات ؟**

**طبعاً نريد لتبنيها ان تعلم**

**وان تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**التي لا تضمن لطفاتها الحياة الاقتصادية**

**اعاليهم . نريد لهم الا يهرؤوا من العمل**

**ويضمو في الشوارع بسبب**

**استغلالهم . وكيف تنطبق هذه**

**الضمانات في بلادنا بتقوى الا انحرافات**

**التي تشهدها ترانا . والى تعليم**

# صنع لواء السلطنة يعترف في مقال في صحيفة «خاف»

## بأن سلطنة الدنمارك هي صبرة قومية

### والعازمة من صنع لواء السلطنة

**يوتيل دار يعترف ان كل الجماهير العربية تتضامن مع بلدية الناصرة ويقول : السلطات المحلية العربية الرايكية ولجنة رؤساء السلطات المحلية العربية هذا خط الدفاع عن بلدية الناصرة**

قانوني وغير متزن مع سلطة محلية شرعية اختارها الناخبون !! وإذا قول كنع ، في حديثه مع يوتيل دار ان اليوتية البلدية المقترحة «متخوفة» وتصريحه ، ان اليوتية «فقد البصيرة» ولكن من نظرة أولى يتضح ان هناك حاجة الى استخدام مقص التشطيط ، اما هذا ، فهو صورة مركزة وواضحة لكل توجه السلطة تجاه بلدية الناصرة . ان معدل الميزانيات البلدية في الوسط اليهودي فوق الـ (٤٠٠٠) ليرة للقر ، قبل «التابع» بلدية الناصرة اذا وضعت ميزانية على اساس (٣٠٠٠) ليرة للقر ؟ ان قول كنع ان هذه ميزانية للبلدية هو قول رخيص وخاف معاً ، فكل بند في الميزانية هدفه خدمة المواطنين وتطوير

# لجنة منطقة المثلث تعد للانتخابات القادمة

القائى . ورد على القائى الرفيق غارى شبيطة وعيد الحميد ايسو عيطه . ثم اجله الرفيقان زاهى كركي ونونق طوبى وحال نونق طوبى الوضاح السياسية ورد على بعض السئلة . وفي النهاية اتخذت قرارات سياسية ونظمية : منها سحب الاحتلال الاسرائيلي والمطالبة . بمنح الشعب العربى الفلسطيني حق في تقرير المصير ، وسحب المهجة الاستيطانية ، واستنكار ملاحقة عرب القبط وعلم بيوتهم بغير سلب اراضيهم وتزجهم ، وسحب الاعتداء على بلدية الناصرة وعلى الرفيقين محمد الشريد ومحمود اغبارية . ويقرر ان المجتمعين يتفقوا في البدء بتقعة حداد اجلاا لتكري التقبيد وفق حسيان .

# «ميام» وحقاره المتقبة في البقية

البقية - لراسلنا - منذ الانتخابات الاخيرة و «ميام» ينشط في قرصة البقية ويوزع صفحه ويحاول ضم اعضاء . وفي الآونة الاخيرة اعلن عن فتح فرع في القرية . و «ميام» ليس جديدا على البقية ، فقد كان له اعضاءه القدامى وفرع قديم في الخسيتات ما لبوا ان انفضوا من حوله بعدما جربوه وعرفوه على حقيقته ، حزبا مهووتا قليلا قالبا وان كان طرف لساته بفقر حلاوة .

## TINOKLEEN

# تينوكليين

## لحماية بشرة طفلك ولتسعد أمته !

- بشرة طفلك رقيقة ودائمة ، حافظي عليها دائما فقط باستعمال سموم تينوكليين\* لنفس ثيابك .
- تينوكليين بدون ائزومات اريه مواد مرتجلة .
- صنع خصيصا لحماية بشرة طفلك .

## \* متوفر بياكيتات عادية وحقيبة كرتون ٣ كغم للتوفير والزاه

## بدون

رائع خاص لطفك وحديثك ! لنسعدك بلباسك الكويس .

أنتفضي يا كاس «تدريست» ولحبة النظفة الأفريرة .

منتجات صالون في الاضفل لظافة حقيقية للثمة

«الناصرة» وحارح

## مرض الكلب في منطقة العقولة

العقولة - لراسلنا - أعلن ناقل بلسان وزارة الصحة انه تم اكتشاف عدد من الاصابات بمرض الكلب في منطقة العقولة . لذلك تقرر تحذير السكان . وكانت الاصابات قد اكتشفت في الكلاب والقطط والحيول في «تل العس» و «كيبوس دفرات» و «جبلوع» و «جبعات هوربة» . وتقوم وزارة الصحة بحملة تطعيم الحيوانات البيئية وزيادة الكلاب والقطط الشاردة في المنطقة . كما حذرت الاطباء من الكلاب الضالة . ونجرت الان معالجة ٣٧ من اعضاء وتلاميذ كيبوس «دفرات» و ٢٢ تلميذا من مؤسسة «جبلوع» حيث يشتبه بوجود اصابات .

## متى توقف السلطات هذه اللعبة الخطرة ؟

التاكال ابنه قال : « ان اقبل باي مال مهما كثر توفيرا عن ربي . فليست المسألة توفيرا ماليا . ولن اجد الغناء في اي شيء يعرض علي طالا فقلت ولدي . وكل ما ارجوه هو ان لا تترك اللعبة التي اعياها علي قلبي الي باب والد آخر .. وان يتوقف اطلاق النار في الاعراس . »

ولكن هذه اللعبة كانت تنتقل الى قلب السيد محمود ابراهيم عثمان الذي اصيب ابنه في العرس المذكور برصاصة كادت تقضي عليه لولا حسن حظه .

ومطلووا التشار لا يتفقون ، ولا يخشون عقاب السلطة التي تعلم السلاح ما دام الدم المهدور غريبا .. والمواطنون لا يزالون يتساهلون ازادهم ويكفون بالطلب ان يطلق احد النار . ولكن الامر لم يصل بعد الى حد طرد اثنان هؤلاء من الاعراس .

وماذا بعد ؟ هل تنتقل وقسوع صغارا اخرى ؟ وتغير من العز ، ونلت بعض الواعظ من تعود العقلة الفرقة من جديد .. وهكذا دواليك حتى سقوط ضحية اخرى ؟ ام تعمل بالحكمة القليلة ان الحكيم هو الذي يجير الكسوف قبل ان تنكسر ؟ على كل حال ان الامر يتعلق بأرواح بشرية وليس ببلع .

## اتحاد الشبيبة الشيوعية - منطقة الناصرة (محاضرات في الفروع)

- عرابية : ٧٨/٦/٩ الساعة ٦:٣٠ مساء - الموضوع : الطينات والفرع الطيني - المحاضر : عمر سمدي .
- دير حنا - ٧٨/٦/١٠ الساعة ٦:٣٠ مساء - الموضوع : الطبقات والفرع الطيني - المحاضر : عمر سمدي .
- كل مندا ( منزل عمر شتاوي ) - ٧٨/٦/١٠ الساعة ٧:٤٠ مساء - الموضوع : الشبيبة الشيوعية هي الحركة الثورية للشبيبة العاملة والتعلمية في اسرائيل - المحاضر : صالح مرشد .
- الشهد - ٧٨/٦/١٢ الساعة ٦:٣٠ مساء - الموضوع : الشبيبة الشيوعية هي الحركة الثورية للشبيبة العاملة والمعلمية في اسرائيل - المحاضر : صالح مرشد .
- كابل - في نادي الحزب - ٧٨/٦/١٥ الساعة ٧:٤





## أسهم الصهيونية في هولندا

لا يزال الزائر إلى هولندا يشعر حتى اليوم بالروابط الوثيقة التي تربط أكثر البولنديين بإسرائيل .. ومن الصعب تحليل جميع العوامل التي غسّلت دماغ البولنديين لتأييد الموقف الإسرائيلي الرسمي تأييدا لا تشوبه نظيرة انتقادية مهما تكن بسيطة لمواقف إسرائيل .

والواقع أن الشعب الهولندي كان يجعل تمام تفاصيل القضية الفلسطينية ، وتصيب الكفيرة الاعشى لإسرائيل عمار زينا طويلا عن رؤية الحقيقة . وزادت الدعاية الصهيونية المركزة والدعم الهولندي الرسمي لإسرائيل في حجب الحقيقة الكلية عن الشعب الهولندي . وما يطبق على هولندا ، ينطبق على معظم الدول الاسكندنافية ودول شمال أوروبا . والقائم من إسرائيل إلى استخدام لا يشعر بالقوة ويلبس عطف الهولنديين . وبعبارة أخرى « أنا فرائك » الطفلة اليهودية ضحية الثائرة ، هو الرمز الذي تنعكس فيه صورة إسرائيل في مخيلة الهولنديين .

وعلى أساس هذا العطف ، احتقلت الحكومة الهولندية رسميا بميد إسرائيل اللذان ، وإقام رئيس الحكومة الهولندية حلة كبرى في لاهاي ، عاصمة هولندا السياسية لهذه المناسبة . وارتباط هولندا الوثيق بحلف الأطلسي وبالولايات المتحدة ، هو أحد العوامل التي تسر شدة تعصب النظام والصحافة الهولندية لمواقف إسرائيل الرسمية .

ويكمن القول أيضا أنه في غضون فترة معينة ، كان للدعاية العربية ونوعيتها أثر سلبي على القضية الفلسطينية . واشتهر قول إحدى الهولنديات في الدعاية العربية عن قضية فلسطين : « بأن قضية فلسطين أعيد قضية يراعى عنها أسوأ الحلين . والذي يدرس العملية الأوروبية لا بد وأن يكتشف آثار النظرة الصليبية تجاه العرب التي ما تزال عاقلة في ذهن الأوروبيين كجزء من تاريخهم وتراثهم .

وعلى الرغم من كل ذلك ، فإن الأمور لم تتف في مكانها وساعد نهوض الشخصية الفلسطينية ، بغض النظر عن أخطاء الدولة والتشويه الممعد وغير الممعد لقضية فلسطين ، اقتضاها لا يستهان بها من شعوب أوروبا على أن تبدأ في ادراك الحقيقة أو بعض الحقيقة . واخذت عاطف هذه الفئات الأوروبية تتغير في اتجاه دعم الحق الفلسطيني . ولم يكن من قبيل المصادفة أنه في عدد من عواصم أوروبا مثل لندن وأمستردام وكوبنهاغن وأوسلو ، جرت في كبرى الاستقلال الثلاثين لإسرائيل ، مظاهرات شعبية تأييدا للحق الفلسطيني وللسلام العادل في الشرق الأوسط . كما نشأت المنظمات الشعبية الأوروبية لنصرة قضية فلسطين . وازداد زيادة كبيرة اهتمام الأحزاب والمنظمات السياسية بما يجري في منطقة الشرق الأوسط .

ومن الجدير بالذكر أن هولندا كانت أكثر البلدان الأوروبية التي تأثرت بحظر النفط العربي . وقد دلت هذا الاهتمام بقضايا منطقتنا في لقاء مع عدد من قادة الأحزاب الهولندية وعلى وجه الخصوص حزب العمال الاشتراكي الهولندي الذي يسيطر على ثلث مقاعد البرلمان . ولديهم آخر على هذا التغيير أن عددا من الصحف الهولندية والأذاعات قد أبدت اهتماما بواقعة السياسية ونشرت ما تقريرا دون تحفظ .

وتتألف اللجنة الهولندية - الفلسطينية لنصرة قضية فلسطين ، من عدد من الشخصيات الثقافية ورجال الفكر والسياسة والكنيسة الهولندية .

وتقيم هذه اللجنة كل سنة أسبوعا خاصا لنصرة قضية فلسطين تتعد فيه المؤتمرات والشعبي والمظاهرات والقنوات والإذاعات الفنية للولكولور الفلسطيني ، تدعمها اليه الفنانين الفلسطينيين .

ويبدو أن الغزو الإسرائيلي لجنوب لبنان قد هز الرأي العام الأوروبي ، وقد ظهر ذلك جليا في هولندا ، إذ طلبنا نمثر على أمرىء يؤيد هذا العدوان الأثم وهناك شبه أجماع على استنكاره .

غير أن هذا التغيير في عواطف الشعب الهولندي وغيره من الشعوب الأوروبية لا يزال عرضة للتأثير السلبي ، الذي يحدثه نشاط الزايفيين والمترعين لأخدية القضية الفلسطينية من أوساط يهودية مشبوهة تحتل مواقف اليسار المتطرف .

هذه العناصر التي تتحدث باسم الشعب العربي الفلسطيني ، وتطرح المواقف المتطرفة وترفض الخيارات المطروحة أنها تسمى للقضية الفلسطينية وللسلام العادل . ويحار المرء أحيانا بهذه الهلايا التي تحل بالقضية الفلسطينية ، فمن جهة النشاط الصهيوني الرسمي الذي يتهم العرب بأنهم يريدون القضاء على إسرائيل ، ومن جهة ثانية النشاط الصهيوني اليساري « المتطرف » الممثل في أمثال إيزابي ديفس والمتسبين ، الذين يؤكدون حقيقة رفض العرب للدولة اليهودية والخيارات المطروحة ، في حين أن القضية الأساسية التي تواجه العرب في أوروبا هي مسألة اعتراف الرأي العام الأوروبي بالحق الفلسطيني وحشد تأييده لحقوق الشعب العربي الفلسطيني المهرومة .

والمستبين ، من منطلقات يسارية مزعومة ، ينكر على العرب حقهم في تحرير أرضهم وإقامة الدولة الفلسطينية ، بل إنهم ينادون بالثورة الاشتراكية في جميع أجزاء العالم العربي وإسرائيل أيضا .. أما قبل هذه الثورة فلا يرون سبيلا إلى الحل . «وانتظر يا كديش حتى يطلع الحبيش» . حين قبلت القيادة الصهيونية بقرار التقسيم ، لم تعلن للعالم أنها تطلع في جميع أجزاء فلسطين وإشعام من الوطن العربي ، وحين سئل بن غوريون مرة لماذا وافق على قرار التقسيم ، قال أنه يعطينا نقطة قفز لتحقيق الهدف الصهيوني .

إن القيادة الصهيونية تضرب وتحلل وتتوسع ، ولا تتأخر ، في حين أن العرب يتقاتلون على « حذاجة » الحمل فيعضهم يريد جبلا ، بسنابيين وبعضهم جبلا بثلاث سنابيات ، قبل أن يروا العمل ، ولا يزال الصراع دائرا على الحاجة لجبل بستانين !

والسؤال هو هل يحكم هذا التفرع الهام في السراى العام الأوروبي العرب ليصبحوا على مستوى المسؤولية .

صليبا خميس

نشرت « الاتحاد » في عددها الماضي نيا مطالبة الشعب المصري روني ميلو الكتيبت بحث منع الطلاب الجامعيين العرب الذين يؤيدون منظمة التحرير الفلسطينية من مواصلة دراستهم في الجامعات الإسرائيلية .

وفسر النائب اقتراحه مكتب إلى رئاسة الكتيبت : ليس من المعقول أن يحصل « أعداء الدولة » على منحة التحليم في « جامعات الدولة » !

وفي الوقت نفسه عقد زعماء الطلاب ( اليهود ) في جامعة حيفا مؤتمرا صحفيا طالبوا فيه بعودة رئيس جامعة حيفا جرشون أفتر حلا من الولايات المتحدة لوضع حد للنشاط الموالي لمنظمة التحرير الفلسطينية وطرد مؤيديها .

وقال أحد زعماء الطلاب مخفيل تافور أن هناك حوالي عشرين طالبا عربيا يتحملون مسؤولية الاضطرابات التي حدثت مؤخرا ومنها تخريب اجتماعات طلابية تحدث فيها شمعون بيرس ( زعيم حزب العمل ) وموشي شيمر ( التكتل ) والنائب إناه فلاطو شارون ، وذلك كخطاطماتهم وهتافاتهم المنظمة : « فاشيست » و « نفديك يا جليل الباروخ والدم » . وأضاف تافور أن طالبا عربيا هاجم غرفة في نزل الطلاب لأن الطلاب فيها كانوا « يرقصون رقصات صهيونية » ( كذا بالقسط ) .

وحتى يؤكد « خطورة » الوضع طالب هذا الزعيم الطلابي : باستقالة العميد موشيه رينوت والدبر المسام في الجامعة لتتياح شيختر لانها أخفقا في أخذ الإجراءات في غياب رئيس الجامعة .

وفي سبيل الظاهر بالوضعية قال تافور أن أكثرية الطلاب العرب لا يرغبون إلا في الدراسة أولا هذه « الأقلية الضئيلة من الحرضين » ! الذين يحاولون فرض التقاطب في الجامعة .

من تحصيل الحاصل أن النائب ميلو والزعماء الطلابيين ينتمون إلى التكتل اليمني المتطرف ويصدرون عن ايدولوجية صهيونية « أرض إسرائيل الكاملة » ولا يتحملون وجود الطلاب العرب في الجامعات ..

وهؤلاء يظنون من المنطقتات نفسها التي انطلق منها متصرف لواء الشمال ، كنيغ ، الذي دعا في رايته العنصرية السبئية الصيت إلى تشجيع الطلاب العرب على التعلم في الخارج وسد طرق العودة إلى وطنهم بعد ذلك .

هذه ناحية واحدة من التوجه نحو الطلاب الجامعيين العرب .. أما الناحية الثانية فأنظرها الدكتور موشيه شارون مستشار رئيس الحكومة في الشؤون العربية حين أعلن يوم

## سياسة تحت اللحاف

أطال الله في عمر رفيقا العزيز انطون السقا الذي عالج بسلوكه الفكاهة ، قبل حوالي ٢٥ عاما ، « مرض الطفولة اليساري » الذي يصيب بعض الشيوعيين . فقد وقف في أحد الاجتماعات التي عقدتها الشيوعيون ، في ذلك الحين ، يرد على بعض الزملاء الذين هاجموا « العمل السري » الذي سمحت به حكومة الانتداب البريطاني للشيوعيين في أثناء الحرب العالمية الثانية ، وتكادوا بالعودة إلى « العمل السري » . فأورد قصة تلك الشاب الذي اتجهت له فرصة الزواج من فتاة جميلة ، فإلى ، بعد الزفاف ، إلا أن يتفرد في غرفته ويمارس تحت اللحاف « المصادفة السرية » .

تذكرت قصة تلك الشاب التي أوردتها رفيقا انطون السقا بعد المراتبة السياسية التي فرضتها الحكومة على الصحافة بأعلاها عن جلسات الحكومة بأنها جلسات لحافة الوزراء لشؤون الأمن ولهذا فهي سرية وتضع للحافة العسكرية !!

إن « الجلسات السرية » التي تعقدتها الحكومة بكثرة في هذه الأيام هي عودة إلى « العمل السري » الذي كان يمارسه رئيس الوزراء الأسبق دافيد بن غوريون . ( ومعروف أن الحكومة في عهد بن غوريون لم تعرف ، مثلا ، بقرار شن الحرب على مصر في ٢٩ أكتوبر ١٩٥٦ ( العدوان الثلاثي ) إلا قبيل نشوب تلك الحرب بعدة ساعات ) . لقد اتجهت حكومتها إسرائيل ، أكثر من مرة بعد حرب حزيران ، نحو الاعتراف بدولة إسرائيل ، والحصول على تعهدات دولية ناجمة بضمان أمنها وحفظها في الوجود والتطور المستقل ، وتحمي المبادئ بحدودها ، مثلها مثل سائر الدول في المنطقة ، على شرط انسحاب الجيش الإسرائيلي من كل المناطق التي تم احتلالها في سنة ١٩٦٧ وتطبيق الحقوق القومية للشعب العربي الفلسطيني بما في ذلك حق إقامة دولته المستقلة إلى جانب دولة إسرائيل .

ولكن يبدو أن حكومات إسرائيل ، وعلى الأخص حكومة بيغن ، وصلت إلى حالة من الضعف لم تصمد تقوى فيها حتى على الزواج من « عروس جميلة جدا » كلسادات ! ولهذا نراها الآن تمارس « السياسة » تحت

## ١ - من يقعد على البرميل؟

« السعودية مفتاحك إلى الشرق الأوسط » . هكذا تقول الدعاية في التلفزيون . ولعل من وضعوا هذا الشعار لشركة الطيران السعودية هم خبراء امريكان . فعلى هدية دخلوا من هناك بطايرهم إلى درجة ظل معها باب الدار مفتوحا على مصراعيه يستقبل المزيد والمزيد .. في حين أخذت طلائعهم تسبح في بحر من الدولارات .

وهذا أن تحولات الدولارات السعودية من مجرد غدير في صحراء إلى بحر لا ينقضي عنده شاطئ ، يجذب اليه هواء السياحة من الحكام العرب والعمل يجري على قدم وساق في شق الترع والقنوات لتفريخ ناضج مياهنه الوترية نحو صدور شعوب المنطقة وترويض حكام دولها ..

وفي السنوات الأخيرة سجلت شواطئ « بحر الدولار » السعودي موسم سياحية وسياقات سياحية نড়ে ، اشترك فيها المحترمون والهواة .. حتى أن بعضهم أصبح يعبد كليا على ما يلقبه هذا البحر من الصدف ، مثل حكام اليمن الشمالي بعد أن أبطل الحزب اسلامهم حين حلوا الانعدام عن الشاطئ . وفي سجل السياحة وقعت نجوم لامعة كالنيرى وزيد بربى - والساتات الذي ما زال - منذ حرب أكتوبر وحتى اليوم - يخلع هدمه استعداد العموم ..

وحكام السعودية يستطيعون أن يجهزوا - مع أن الجهر ليس من شيمهم - بالقول أن رذاذ بحرهم يحط في معظم الدول العربية ، فيعشى الحكام والذين من تحتهم كل هذا وفائض دولاراتهم « الموظف » وجلة في الولايات المتحدة ، يزيد على ٨٠ مليار دولار وقد يصل في نهاية القرن - إذا استمرت الأمور على هذا المنوال - من بعض يره - إلى مئات المليارات .

مشكلة واحدة تعيق مشروع « تحويل سيل الدولارات السعودية إلى برميل من المتجرات في الشرق الأوسط » ، بناء المدن العسكرية هناك وتخزين الأسلحة فيها يحتاج إلى كادر ضخم من الفنيين العسكريين . وهذا ما تفتقر اليه السعودية ، مما يضطرها إلى استخدام الجيوش المجاورة بجانب من المهاجرين والعرب الذين تمنع بهم .. وهنا يبرز السؤال الذي يطرحه من يعز عليه القرض الخارج

الثلاثاء ( ٣٠-٤-٧٨ ) أنه يرحب باقتراح اتحاد الطلاب الجامعيين العام إقامة « دائرة لمعالجة شؤون الطلاب الجامعيين العرب » .

وقال أن مكتبه سيساهم في تمويل قسم من نفقات الدائرة في نطاق الميزانية الخاصة (١) بالطلاب العرب .. وبعد ذلك وعد أن يتوجه إلى وزير المعارف ، زبلون هامر ، لا غير ، بطلب أن تساهم الوزارة كذلك في تمويل الدائرة .

وحسب « الأنباء » ، التي أوردت هذا النبأ ، أبلغ رؤساء الاتحاد المستشار أن الدائرة ستقام خلال الأيام القليلة القادمة وذلك مراعاة لمشاكل الطلاب الجامعيين العرب الخاصة وستعنى الدائرة بدمج الطلاب العرب في الحياة الطلابية العامة كما ستكون مرجعا يتولى معالجة ما يواجههم من صعاب في مؤسسات الجامعات . وتوجه النبأ إلى تعيين طالب عربي جامعي رئيسا للدائرة لترتكيز مشاكل الطلاب العرب ومعالجتها بشكل مستقل ، وسيكون الدائرة فروع في اتحادات الطلاب ( العامة ) في الجامعات .

هلان التوجهان هما وجهان لعملة النقد الواحدة .. ويهددان إلى تجريد الطلاب العرب من حقهم في الارباب عن رأيهم بحرية ومن حقهم في التفاضل السياسي والاجتماعي المستقل .

فالتوجه الاول يقوم على تحقيق الهدف بالاجراءات التصفية الأراهية إذ أن طرد بعض الطلاب بقصد به ترويع سائر الطلاب فيختمون ويستسلمون للشلل الاجاعي والسياسي .

أما التوجه الثاني فيقوم على محاولة احتواء الطلاب الجامعيين العرب في قمع الدائرة التي كفرت بها جماهير الشعب العربي ونجحت في إفنائها في النقابات إلى حد كبير . ومن السخيرة أن يطرح أحد فكرة الدوائر العربية في جامعات إسرائيل في إطار اتحاد الطلاب الجامعيين ( اليهود ) العام .

والحقيقة أن لجان الطلاب العرب في مختلف جامعات البلاد لم تشأ تسفلا بل ضرورة ماسة حيوية نجحت عن عجز تنظيمات الطلاب الجامعيين الإسرائيلية ( اليهودية ) أو عن عدم رغبتها في مواجهة قضايا الطلاب الجامعيين العرب

الحلف بعيدا عن أعين الرقاه ! وتستمتي أفكارها عن ( دولة إسرائيل الكبرى ) وعن « حقها » في القضاء على حقوق الفلسطينيين !

وحتى تمنع الحكومة الصحفيين عن رؤيته ما يجري تحت اللحاف أعدت قانونا تظلمهم فيه بالحصول على ترخيص رسمي بممارسة مهنة الصحافة أسوة بالإطباء والمهندسين وغيرهم من المهنيين المحرصين ! وعلى أساس هذا القانون تستطيع الحكومة ، مثلا ، أن تظلم صحيفة « الاتحاد » المرخصة بحرمات العللين فيها من شهادات الترخيص !

وليس من المستبعد أن تطلب الحكومة في المستقبل كل منفي يسان لا يقف أمام الجمهور إلا بتريخس ! وكل رسم يان لا يعرض رسموه على الجمهور إلا بتريخس ! وكل شاعر يان لا يلقى أشعاره أمام الجمهور إلا بتريخس ! ويعرف القراء قانون الأحزاب سوء الصيت الذي تعده الحكومة الآن ، والذي يتيح لها التدخل في حياة الأحزاب الداخلية .

وأخر ما اطلفته الحكومة من تحت اللحاف هو ذلك القرار الذي يقضي بأن يأخذ الجيش الإسرائيلي على عاتقه حملة طول الشاطئ بسلامة من الترتبة .

وبوجب هذا القرار سيصبح وضع الشاطئ كوضع الحدود البرية ، أي سيكون الجيش مسؤولا عن حمايته ( بحجة « مخاربة الأرباب » بالطبع ) على عرض عشرة كيلو مترات إلى داخل البلاد .

وليس من المستبعد تطبيق هذا القرار أن يتمرض المسافرون ، من حيفا إلى تل أبيب مثلا ، إلى تقشيش الجيش « وغيره » .

وليس من المستبعد أيضا أن تطلب الاستحمام في البحر الحصول على « تصريح » عسكري ! وأن يتعرض المستحمون ، وخاصة العرب ، إلى السجن والاعتقال لانهم غطسوا تحت الماء لمدة « تكفي » لتتاهمهم بأنهم انقلبوا بالفتاتين الفلسطينيين الموجودين في قاع البحر ! ولا أشك في أن المستحمين العرب سيطالبون بلس « كلاسين » ذات لون معين ( أحمر مثلا ) لتمييزهم عن المستحمين اليهود ! .

وهكذا ترون أيها القراء الاعزاء إلى أين تقود الحكومة البلاد في ظل « العمل السري » والاستبداد الفكري .

على عاشور

في السعودية - في كل من واشنطن وتل أبيب : هل سيظل حكام السعودية يسكنون بهذا البرميل المشحون أنهم سيقعدون عليه في نهاية المطاف ؟ .

## ٢- أين أنت يا أحمد سعيد؟

من بين الصفات الهامة التي كان الله قد انعم بها على مدير أذاعة « صوت العرب » الأسبق ، أحمد سعيد - إلى جانب أسلوبه الخطابي الرائع - بلاغته في صياغة الشائعات ، بحيث تلقفها الأذان كاتبها أبيات شعر من الفزل ..

« فرنسا العاهرة ! » أفكرونها ؟ يوم كانت شسورة الجزائر في عنفوانها والاستعمار الفرنسي يعمل بسكينه في رقاب بلد المليون شهيد .. يوم كانت : « شمال أفريقيا .. بلادنا ! »

فرنسا العاهرة ، يا عرب ، تعجز الآن عن تسديد ديون الوعود التي تستورده من السعودية ! . ماذا يمكن أن يقال وقد « تحولت » فرنسا ، يا عرب ، إلى صديقة تستخدم النفط وقودا لطائراتها التي تساعد ملوك وحكام أفريقيا ، العرب منهم والاصدقاء ، في ضرب المتردين - والعلماء - في سئتم - في صحراء القوية نواشير وتضاد ..

فرنسا ال .. صديقة ، يا عرب ، تعجز والندائير في جيوسم ؟ لا .. لم ولن يكون هذا من شيمكم ! .

ولكن أين أنت يا أحمد سعيد « الطبقجلى والجم سري » ؟ وقد أخفقت « البيت » بالحاج من بعد سري هذا ؟ لماذا أنت سلكت و .. « الفتوة العربية » مبتسمة برائدها الملك السعودي ، خالد ، تقوم بهائرة « تضاهي » تحويل مجرى النيل ، فتخلص فرنسا ال .. صديقة من العنقيدات الصونات الناطرات في القصر - حول الكعبة - ووطنها وتعتد معها اتفاقا تزود ، بموجبه ، الاميرات والمسجد الحرام - تزورهم بالعمور الفواحه والكريسم الاصلى والروح الملون وطلاء الاظفار والكعسات الناعمة والكلاسين الباريسية !! ومن غيرك يفسر لنا كيف أصبحت العاهرة .. طاهرة دون أن تطوف حول الكعبة ! .

يا أحمد سعيد : الاداعة تشاك ! فانور بيسلاون الساحة والطبل يحمص على النار .. وليس من قارع !

يا أحمد سعيد : الناصريون واليسار المصري - الهبة على شعبة - ص -

نسيم أبو خيط

# ليس التعليم الجامعي منة ♦ ♦

الأكاديمية ولا نقول الاجتماعية أو السياسية . وقام ولا يزال قائما تعاون وثيق بين أجنحة من الطلاب الجامعيين اليهود والطلاب الجامعيين العرب على أساس الاحترام المتبادل وحرية المتعدد السياسي والفكري ولكن جناح التكتل اليمني المتطرف وبشكل خاص جماعة « غوش أيمونيم » و « أرض إسرائيل الكاملة » هم الذين لا يريدون تعاونا على هذا الوجه ويريدون من الطلاب الجامعيين العرب أن يستسلموا لايدولوجيتهم الصهيونية المالية في التطرف ، هذه الايدولوجية التي تنكر وجود الشعب العربي الفلسطيني وترفض الاعتراف بحقوقه .

ثم يخطيء « زعماء » الطلاب في حيفا اذا تصوروا أن يؤدي منظمة التحرير اقلية ضئيلة في الجامعة وطردهم يحل المشكلة .. فتأييد النظة يحل في ثناءه ، وهذا هو الجوهرى ، تأييد حق الشعب العربي الفلسطيني في تقرير المصير وإقامة دولته المستقلة إلى جانب إسرائيل .. ونشك أن كان هناك طالب واحد لا يؤيد حق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير وحقه في إقامة دولته الوطنية المستقلة .. وإذا وجد نفر من هذا النوع فهو يتنسب إلى العممية القومية .

والحقيقة ليس من يدافع عن حق شعبه دون أن يضرب بحق الشعب الجار هو عدو دولة إسرائيل .. بل ذلك الذي يريد أن يفتصب حق الشعب الآخر بحجة الدفاع عن شعبه هو عدو دولته أولا وقبل كل شيء . فمقولة الماركسيين « إن شعبا يستعيد شعبا آخر لا يمكن أن يكون حرا » لا تزال صادقة ومفهومها أشد مضاء .

وكما أن وجود الجماهير العربية في هذه البلاد ليس منة من أحد فهي تعيش في وطنها وحقها فيه لا يتزعزع كذلك حقها المدني في التواجد في الجامعات ليس منة من أحد بل هو من حقوقها غير المشروطة .

ولا يمكن تجزئة الديمقراطية أو معارسة مستويين من مستويات الأخلاقية في السلوك الاجاعي . وهذا يعني أن حق التعبير عن الموقف السياسي بحرية لا يمكن أن يقتصر على قطاع من الناس دون قطاع آخر . بل أكثر من هذا .. أن الديمقراطية في عصرنا تستنكر الدعوة العنصرية في كل أشكالها ولو كانت هسنا ديمقراطية لحملت دعاة العنصرية من أمثال أولئك « الزعماء الطلابيين » .

( ابن خلون )

# الى منة ♦ ♦

بعد أيام تحتفل هذه الحكومة بعيد ميلادها الاول وحكومتها الفتية ولدت بعد حل صهيوني استمر ٢٩ عاما .. قبل عام فالوا عن هذا الشعب أنه اعدو الحقيقة .. ففرق لمن يمنع قفته .. ومنعها ليس وشكته .. بعد أن دوخوه بالوعد : السلام .. الرفاهية .. السانتي فضائل الفقرة .. الزبح حسب طريقة البروفسور اليهودي ( ويشددون على هذه الحقيقة ) مليون فرديمان .. وبقي أن يقولوا للشعب أنهم سيصنعون لئائسهم سيارات على طراز « الفولسفاغن » ( سيارة الشعب ) أو ان « السوسيتا » ، فخر الصناعات الإسرائيلية ، سيملكها الفقراء مثلما يملكون الجوع ..

وها هي ستة تمر - فافوقوا صناعة « السوسيتا » .. وأصبح سعر « الفولسفاغن » ( موديل ٦٠ ) ٢٥ ألف ليرة .. والفقراء لا يملكون من الليرات بقدر ما يملكون الجوع .. وحكومتنا الفتية تتباهى بأنها اقتصبت رئيس ابرو دولة عربية وماذا بعد ؟

لم يعد أحد يناقش : هل هناك إجماع منظم في إسرائيل ! حتما يوجد إجماع منظم . لم يعد أحد يناقش : هل هناك فقر في إسرائيل ! حتما يوجد فقر !

ولم يعد أحد يناقش : هل توجد مظالم الفاشية في إسرائيل ؟ حتما توجد مظالم للفاشية في إسرائيل ! وماذا بعد ؟ كيف ستصبح هذه الدولة في ظل هذا النظام !

وماذا بعد ؟ كيف ستستمر هذه الحكومة الفتية وهي تحلم ليل نهار : كيف تفتصب الأرض وكيف تقضى على شعب بالحرب كما فعلت في جنوب لبنان أو « بالاونتوروما » ( الحكم الذاتي ) كما تحاول أن تفعل اليوم . أو بالانين مما !

كيف ستستمر هذه الحكومة التي يرأسها انسان له ماضى عريق في « التعامل الانساني » عجز عن أن يدافع عنه حتى رب الصحافة شيرغى اللاننى التنصهن وللاون محطة اذاعة وتلفزيون امريكية تثب من المحل إلى المحط وزيدان عطشة في جولاته في استرايلا وفنزويلا .. حتى ديان عندما وقف يتحدث مع الصحفيين في السودان ( ولا أذكر ) وقف أحدهم وسأله وربما ليس ليهاجم وإنما ليستفسر : - هل صحيح أنك إروا هي أنت ورئيس حكومتك !

وغضب ديان .. وترد القاعة .. وقامت ضجة عن الاسامية .. في الدولة نفسها .

كيف ستستمر هذه الحكومة ووزير مالبته أو خزنتتها يعان بالزاد المني عن بيع شركاتها وممتلكاتها للأجانب .. فهل سيطعنون يوما عن بيع الدولة بأسرها ! ولماذا لا يبيعونها للأجانب الامريكان مثلما يحاول أن يشتري أمراء النفط العرب أوروبا وأمريكا بالترددولار ؟

إلى متى ستستمر هذه الحكومة التي يقود جيشها انسان بنصص الصحافيون بل نكونوا مكرهين بكتيون حسا يؤلمهم ويعزقون ما يسرههم كرمب في لحظة توبيم مضططبي .. إلى متى ستستمر هذه الحكومة وفي جيشها يعبون الجندي الاسطورة كما كانت الاسود تملد جنود اسباطة وعندما يتنحر أحدهم : يسال الضابط : أنتحر جندي . « أا ما ؟ ماذا بهم !

إلى متى ستستمر هذه الحكومة التي وعدت الشعب الذي منحها ثقته بأنها ستحقق السلام مع العرب وهي تنظر إلى العرب من خلال قفحة التدفئة .. وتعتبرهم أماس سلطان أو غرباء .. أو أعداء الأمة ..

إلى متى ستستمر هذه الحكومة التي تعبد إلى الشرق الاقفاط .. فعمل في مزارع بعض أفتائها الفلاحون وأنائوهم كالمسد مقال كسرة خبز .. واين ؟! في مزرعة أريك شالون بالذات .. أطفال دون السادسة .. عرب يعملون في مزرعة وزير الزراعة ..

إلى متى ستستمر هذه الحكومة التي لا تتق باحد في العالم .. وتلاحقها عقسيدة الخوف من « القوي » الذين يخوفون .. أو عقيدة الوزراء الذين يخوفون .. ويخافون .. ديان .. التمرد .. وشعمويل تمر التقلب .. وهلمى مثل « غوش أيمونيم » .. يخافون على بعضهم من بعض .. وعلى أنفسهم من القير ..

إلى متى ستستمر هذه الحكومة ؟؟ نسأل أنفسنا ونسال الشعب الذي منحها ثقته ! نخشى أن تستمر أكثر فيصبح بلاطو شارون ووزير العمل .. وأريك شارون ووزير الحرب .. وموشي شارون ووزير العرب !

وراء .. وراء والزمن طويل !

سلمان ناطور















